



Sondage du BCEI sur l'apprentissage à l'étranger 2023 Questionnaire auprès des établissements

Aperçu du sondage et instructions

Bienvenue sur la page du Sondage sur l'apprentissage à l'étranger 2023 du BCEI. En répondant à ce sondage, vous contribuerez à la création d'un ensemble de données nationales sur l'apprentissage à l'étranger au Canada. Ces données orienteront les politiques et les décisions qui influenceront les activités des établissements, des provinces et des territoires, ainsi que du gouvernement fédéral. Nous vous remercions de votre participation.

Périodes visées

Ce sondage portera sur les taux de participation à l'apprentissage à l'étranger durant trois années scolaires. Il permettra d'obtenir un aperçu ponctuel des activités qui ont eu lieu avant la pandémie (septembre 2018 – août 2019), pendant la pandémie (septembre 2020 – août 2021) et après la pandémie (septembre 2022 – août 2023). Nous demandons aux établissements de fournir leurs données de participation prévues pour l'été 2023, en plus de toutes les données disponibles pour les périodes indiquées.

Communication interdépartementale

Pour obtenir ces données, il pourrait être nécessaire de communiquer avec les services suivants au sein de votre établissement : stages coopératifs ou d'apprentissage intégré au travail; recherche institutionnelle; relations avec les ancien.ne.s étudiant.e.s; bureau du/de la registraire; unités d'enseignement telles que les facultés et les départements; ainsi que le bureau du rectorat. Une feuille de travail téléchargeable sera disponible parmi les [pièces justificatives](#) afin de coordonner cette initiative de collecte de données interdépartementale. Veuillez utiliser le mot de passe suivant pour accéder à ces ressources, car elles sont réservées aux établissements participants : **2023-LAS**

Définitions

Ce sondage auprès des établissements permettra de compiler des données générales sur la participation des étudiant.e.s aux activités d'apprentissage à l'étranger. Veuillez lire attentivement la définition de chaque catégorie avant de commencer le sondage. [Définitions des termes du sondage](#).

Soumission et échéance

La personne responsable ou la personne-ressource de l'établissement désignée dans ce sondage est chargée de recueillir ces données et de soumettre le sondage dûment rempli au plus tard le **1 juin 2023**.



Coordonnées de la personne-ressource ou responsable de l'établissement

1) Veuillez fournir les coordonnées de la personne-ressource pour ce sondage.

Nom : _____

Rôle : _____

Établissement : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

2) En répondant à ce questionnaire, vous acceptez, au nom de votre établissement, de participer au Sondage sur l'apprentissage à l'étranger 2023 du BCEI, en collaboration avec le Bureau canadien de l'éducation internationale. Votre établissement sera reconnu comme contributeur à cette recherche sur notre site Web et dans notre rapport national.*

- J'accepte
-

Informations sur l'établissement

3) Régime de l'établissement :

- Public
 Privé

4) Type d'établissement

- Cégep
 Collège
 École polytechnique
 Université
 Autre : _____

5) Nombre total d'inscriptions d'étudiant.e.s dans votre établissement (pour l'année scolaire allant de septembre 2022 à août 2023) :

Temps plein : _____

Temps partiel : _____



6) Existe-t-il dans votre établissement un service centralisé (bureau, département, etc.) responsable de la collecte, du regroupement et du stockage de toutes les données relatives aux activités d'apprentissage à l'étranger?

- Oui
- Non
- Incertain.e

6.1) Dans quel service centralisé les données sont-elles recueillies ou conservées?

- Bureau de recherche institutionnelle
- Bureau de l'apprentissage par l'expérience
- Bureau des stages coopératifs ou de l'apprentissage intégré au travail
- Bureau international, bureau de l'apprentissage à l'étranger, ou bureau équivalent
- Bureau du/de la registraire
- Bureau du rectorat
- Chaque département, faculté ou programme
- Autre. Veuillez préciser : _____

6.2) Si la responsabilité principale des données n'est pas confiée à un seul service, quels sont les services décentralisés qui collectent et conservent les données relatives à l'apprentissage à l'étranger de votre établissement? Sélectionnez toutes les réponses applicables :

- Bureau de recherche institutionnelle
- Bureau de l'apprentissage par l'expérience
- Bureau des stages coopératifs ou de l'apprentissage intégré au travail
- Bureau international, bureau de l'apprentissage à l'étranger, ou bureau équivalent
- Bureau du/de la registraire
- Bureau du rectorat
- Chaque département, faculté ou programme
- Autres. Veuillez préciser : _____



7) Quel soutien votre établissement offre-t-il aux étudiants avant, pendant et/ou après leur expérience de mobilité sortante ? Veuillez sélectionner toutes les réponses qui s'appliquent.

SOUTIEN	Avant	Pendant	Après
Séances d'information sur la sécurité			
Formation interculturelle			
Soutien par les pairs/mentorat			
Conseils académiques			
Mise en réseau professionnelle			
Orientation professionnelle			
Formation linguistique			
Développement du leadership			
Services de bien-être pour les étudiants			
Engagement de la communauté/du public			
Autre:			

8) Recueillez-vous les informations démographiques suivantes sur les étudiant.e.s qui participent à des activités d'apprentissage à l'étranger?

	Oui, pour toutes les activités	Oui, pour certaines activités	Non	Incertain.e
Sexualité				
Citoyenneté				
Genre				
Identité autochtone				
Statut de personne en situation de handicap				
Première génération				
Revenu				



9) Quand approximativement vos établissements ont-ils commencé à recueillir ces informations démographiques?

- Depuis 2020
- Avant 2020
- Incertain.e

10) Des initiatives stratégiques ont-elles été mises en place pour aider les étudiant.e.s appartenant à des groupes sous-représentés à accroître leur participation aux activités d'apprentissage à l'étranger?

- Oui
- Non
- Incertain.e

11) Quand approximativement ces initiatives stratégiques ont-elles été mises en place au sein de votre établissement?

- Depuis 2020
- Avant 2020
- Incertain.e

Veillez fournir des précisions sur les initiatives stratégiques mises en place pour soutenir vos activités d'apprentissage à l'étranger.

RÉPONSE LIBRE : _____

12) Offrez-vous actuellement l'une des options suivantes relatives à l'action climatique dans le cadre de vos activités d'apprentissage à l'étranger?

	Options
Mesure des émissions liées aux déplacements (principalement en ce qui concerne l'aviation)	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Oui<input type="radio"/> Non<input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années.<input type="radio"/> Autre



Mesure de la consommation (consommation d'énergie, alimentation, etc.)	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Oui<input type="radio"/> Non<input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années.<input type="radio"/> Autre
Disposer d'une stratégie de réduction des émissions dans le cadre de vos activités d'apprentissage à l'étranger	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Oui<input type="radio"/> Non<input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années.<input type="radio"/> Autre
Inclure des informations sur les émissions de polluants dans le cadre des services avant le départ	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Oui<input type="radio"/> Non<input type="radio"/> Pas encore, mais nous prévoyons le faire au cours des deux prochaines années.<input type="radio"/> Autre

Programme d'échanges

13) Votre établissement offre-t-il des **programmes d'échange**?

- Oui, et nous pouvons fournir des données sur la participation.
- Oui, mais nous NE POUVONS PAS fournir de données sur la participation.
- Non

14) Comment votre établissement compte-t-il le nombre de participant.e.s aux programmes d'échange?

Physique	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Par étudiant.e (les étudiant.e.s qui cumulent plusieurs expériences au cours de leurs études ne sont compté.e.s qu'une seule fois)<input type="radio"/> Par semestre ou session (les étudiant.e.s qui suivent des cours pendant deux sessions sont compté.e.s deux fois)<input type="radio"/> Par expérience (les étudiant.e.s qui cumulent plusieurs expériences pour obtenir leur diplôme sont compté.e.s plusieurs fois)<input type="radio"/> Sans objet (non proposé ou taux de participation non suivi)<input type="radio"/> Autre
----------	---



Virtuel	<ul style="list-style-type: none">○ Par étudiant.e (les étudiant.e.s qui cumulent plusieurs expériences au cours de leurs études ne sont compté.e.s qu'une seule fois)○ Par semestre ou session (les étudiant.e.s qui suivent des cours pendant deux sessions sont compté.e.s deux fois)○ Par expérience (les étudiant.e.s qui cumulent plusieurs expériences pour obtenir leur diplôme sont compté.e.s plusieurs fois)○ Sans objet (non proposé ou taux de participation non suivi)○ Autre
---------	---

15) Veuillez indiquer le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.

REMARQUES :

- Si aucune activité n'a eu lieu, indiquez « 0 ».
- Si les données ne sont pas disponibles, indiquez « S.O. ».

	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023
Physique			
Virtuel			

Veuillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.

RÉPONSE LIBRE : _____

16) Veuillez indiquer le nombre d'étudiants qui ont reçu des crédits pour leur participation à des programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.

REMARQUES :

- Si aucune activité n'a eu lieu, indiquez « 0 ».
- Si les données ne sont pas disponibles, indiquez « S.O. ».

	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023
Physique			
Virtuel			



Veillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.

RÉPONSE LIBRE : _____

17) Votre établissement peut-il fournir des données sur la participation aux programmes d'échange en fonction du niveau d'études (premier cycle, deuxième cycle, etc.)?

- Oui
- Non

18) Veuillez fournir le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.

REMARQUES :

- Si aucune activité n'a eu lieu, indiquez « 0 ».
- Si les données ne sont pas disponibles, indiquez « S.O. ».

	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 Physique	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 Virtuel	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021 Physique	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021 Virtuel	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023 Physique	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023 Virtuel
Certificat de premier cycle						
Diplôme de 2 ans						
Diplôme de 3 ans						
Grade universitaire						
Études post-universitaires						
Maîtrise						
Doctorat						
Autre						



Veillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.

RÉPONSE LIBRE : _____

19) Votre établissement peut-il fournir des données sur la participation aux programmes d'échange en fonction de la durée de l'activité d'apprentissage à l'étranger (1 à 4 semaines, 4 à 16 semaines, 16 semaines et plus)?

- Oui
- Non

20) Veillez fournir le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.

REMARQUES :

- Si aucune activité n'a eu lieu, indiquez « 0 ».
- Si les données ne sont pas disponibles, indiquez « S.O. ».

	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 (Physique)	Avant la COVID : Septembre 2018 – Août 2019 (Virtuel)	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021 (Physique)	Pendant la COVID : Septembre 2020 – Août 2021 (Virtuel)	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023 Physique	Après la COVID : Septembre 2022 – Août 2023 Virtuel
Court terme (4 semaines et moins)						
Moyen terme (entre 5-16 semaines)						
Long terme (16 semaines et plus)						

Veillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.

RÉPONSE LIBRE : _____

21) Votre établissement peut-il fournir des données sur la participation aux programmes d'échange en fonction du programme d'études?

- Oui
- Non



22) Veuillez fournir le nombre total de participant.e.s aux programmes d'échange pour les périodes indiquées dans le tableau ci-dessous.

REMARQUES :

- Si aucune activité n'a eu lieu, indiquez « 0 ».
- Si les données ne sont pas disponibles, indiquez « S.O. ».

	Avant la COVID : Septembre 2 018 – Août 2019 Physique	Avant la COVID : Septembre 2 018 – Août 2019 Virtuel	Pendant la COVID : Septembre 2 020 – Août 2021 Physique	Pendant la COVID : Septembre 2 020 – Août 2021 Virtuel	Après la COVID : Septembre 2 022 – Août 2023 Physique	Après la COVID : Septembre 2 022 – Août 2023 Virtuel
Administration des affaires						
Sciences de la santé						
Génie						
Sciences sociales						
Sciences de la nature						
Éducation						
Sciences humaines						
Art et conception						
Informatique/Technologies de l'information						
Métiers qualifiés/Technologies appliquées						
Autre						

Veuillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.

RÉPONSE LIBRE : _____

23) Votre établissement peut-il fournir des données sur la participation aux programmes d'échange en fonction des principaux pays d'accueil pour la période de septembre 2022 à août 2023?

- Oui
- Non



24) Veuillez indiquer dans le tableau ci-dessous vos principaux pays d'accueil, dans un ordre successif, pour la période de septembre 2022 à août 2023.

25) Votre établissement peut-il fournir des données sur la participation aux programmes d'échange en fonction des principaux pays d'accueil pour la période de septembre 2020 à août 2021?

- Oui
- Non

26) Veuillez indiquer dans le tableau ci-dessous vos principaux pays d'accueil, dans un ordre successif, pour la période de septembre 2020 à août 2021.

27) Votre établissement peut-il fournir des données sur la participation aux programmes d'échange en fonction des principaux pays d'accueil pour la période de septembre 2018 à août 2019?

- Oui
- Non

28) Veuillez indiquer dans le tableau ci-dessous vos principaux pays d'accueil, dans un ordre successif, pour la période de septembre 2018 à août 2019.

Veuillez fournir des précisions sur le contexte ou les limites de déclaration concernant les données indiquées ou omises.

RÉPONSE LIBRE : _____

REMARQUE : Répétez les questions 12 à 26 pour chacune des catégories ci-dessous :

[Apprentissage intégré au travail](#)
[Programmes dirigés par le corps professoral](#)
[Recherche ou travail de terrain à l'étranger](#)
[Autre](#)



Engagement continu

En fonction des résultats de la présente étude, le BCEI pourrait souhaiter mener des recherches ultérieures afin d'effectuer un suivi des statistiques sur les activités d'apprentissage à l'étranger. Accepteriez-vous de poursuivre cette discussion avec le BCEI?*

- Oui
- Non

Notes ou commentaires de conclusion à propos de ce sondage ou des données fournies.

RÉPONSE LIBRE : _____

Ébauche